



## Une classe Jeux du monde

### Organisation prévue :

- ❖ L'encadrement de l'activité « jeux » par un intervenant spécialisé, de la maison des jeux de Grenoble.
- ❖ Chaque classe est scindée en 2 groupes qui alterneront entre ateliers jeux et découverte de l'environnement
- ❖ Les animations "découverte du milieu" proposées par l'équipe du centre  
Des activités de remplacement proposées en cas d'intempéries

### Exemple de planning, sur 5 jours adaptables en 4 ou 3 jours:

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Arrivée Installation Préparation du défi jeux Préparation du "tour du monde des jeux"	Découverte de l'environnement  Découverte des jeux  Inversion des groupes	Fin de la fabrication carton en classe entière  Définition collective du projet de jeu en bois.	Fabrication carton pour nourrir le fond de jeu pour l'école et la classe  Fabrication de jeux de plateaux en bois pour la classe	Mise en place d'un tournoi  Ou  Grand jeu extérieur
A-M	Tour du Monde des Jeux	Jeu au tableau  + fabrication carton du jeu choisi le matin  Inversion des groupes	Après-midi à la carte Excursion dans la région	Fabrication bois  Découverte de l'environnement	rangement  Départ

Sur notre site internet :

[www.classes-temps-jeunes.com](http://www.classes-temps-jeunes.com)

à la rubrique « partir serein », vous trouverez des fiches pédagogiques d'animation proposées sur nos centres.



## Que comporte les activités Jeux

En ce qui concerne les exemples de plannings :

- Deux veillées peuvent être prises en charge par les animateurs de la Maison des Jeux.
- Il est difficile d'entreprendre la totalité des contenus proposés. Aussi, en fonction des envies des enseignants, la classe découverte peut être très axée sur la fabrication de jeux. Nous pouvons également consacrer d'avantage de temps à la pratique de jeux et circonscrire la fabrication à une demi-journée. Le planning proposé est donc modulable, en fonction des objectifs et priorités des enseignants

### Tour du monde des jeux et défis :

Une première mise en bouche permet à tous de découvrir une nouvelle forme de pratique ludique. Il s'agit de créer une cohésion dans le groupe en laissant les enfants jouer pour le plaisir. Les animateurs sont à leur disposition pour les aider dans leur choix de jeu et leur expliquer les règles.

Le défi permettra d'instaurer une dynamique au sein du groupe et de sensibiliser l'enfant au jeu en équipe.

### Découverte et fabrication individuelle de jeux traditionnels en carton :

Cette découverte permet de sensibiliser les enfants au patrimoine ludique mondial.

Ils se familiarisent avec un type de fabrication de jeux, apprennent les étapes nécessaires à la fabrication de jeux et ainsi peuvent comprendre comment fonctionne un jeu.

### Découverte et fabrication de jeux traditionnels en bois :

Réservé aux classes de CE2, CM1 et CM2.

Outre les objectifs cités précédemment pour la fabrication de jeux en carton, l'aspect bricolage et graphisme est ici plus complexe. Nous conseillons de fabriquer un même jeu par deux élèves : travail autour de la coordination et constitution d'un stock de jeux pour l'école.



### **Fabrication de jeux surdimensionnés en carton :**

Nous pourrions fabriquer des jeux en carton et en éléments de récupération afin de sensibiliser les enfants à la facilité de jouer avec des ressources provenant de l'environnement qui les entoure. Allons fouiller ensemble dans la poubelle de tri.

### **Jeux de cour :**

Saviez-vous que la marelle est le jeu le plus répandu de la planète ? Afin de se réapproprié les jeux que l'on peut faire dans la cour d'école, les animateurs de la Maison des Jeux retourneront en enfance pour faire découvrir la magie des billes, des élastiques, des marelles...

### **Découverte de jeux d'auteur :**

Le but est de sensibiliser les enfants à des jeux auxquels ils n'ont pas accès habituellement.

Une manière pour nous de leur présenter autre chose que ce qu'ils peuvent voir à la télévision ou dans les grandes surfaces.

### **Veillée :**

La veillée préparée par les animateurs de la Maison des Jeux respecte le rythme de l'enfant. En fonction de l'envie des enseignants, on peut découvrir de nouveaux types de jeux ou approfondir une forme de jeux déjà pratiquée en journée.

### **Passeport ludique : bilan**

En équipe, les enfants suivent leurs feuilles de route et tentent d'apporter des réponses aux questions afin d'obtenir leur passeport.

Un temps est consacré à entrevoir ce qu'il est possible de faire dans la classe et dans l'école lorsqu'on revient chez nous.