



Objectifs

En partant de caractéristiques morphologiques, les enfants sont capables de classer ces vertébrés dans le grand groupe des oiseaux.

Comprendre depuis leur apparition, l'évolution des oiseaux et leurs adaptations au milieu. Permettre aux enfants de réfléchir en groupe sur les liens entre les régimes alimentaires et la morphologie du bec chez des espèces caractéristiques.

Acquérir des compétences et des techniques d'observations ornithologiques.

Etre capable de reconnaître quelques espèces présentes sur le site et que les enfants peuvent observer chez eux.

Outils

Puzzle oiseaux : cette première étape permet aux enfants de déterminer les points communs des oiseaux ;

Fiche de détermination des becs et pattes : l'enfant va pouvoir faire le lien entre la morphologie de l'oiseau et son mode de vie ainsi que son alimentation ;

Salle d'observation : lieu de nourrissage des oiseaux afin de permettre une écoute et une observation systématique de ceux-ci. Apprendre à en reconnaître plusieurs à partir essentiellement de leurs couleurs ;

Matériel d'observation : en extérieur, apprendre à utiliser les jumelles, repérer un oiseau à vue et ensuite l'observer mieux grâce aux jumelles. Repérer et reconnaître des oiseaux à partir de livres, guides ou dans un classeur d'oiseaux répertoriés.

Jeu de piste « rapaces » : en extérieur, sous forme d'une course d'orientation avec des questions, les enfants reconstituent le rapace

Les séances d'ornithologie sont réalisées sur une demi-journée sur le terrain appartenant au centre.

