

ORIENTATION

Objectifs

- Lire et comprendre l'utilisation des différents types de cartes (IGN, photo satellite, plan de cadastre,...) ;
- Acquérir du vocabulaire spécifique ;
- Comprendre et utiliser une boussole ;
- Apprendre à s'orienter sur un terrain varié à l'aide de différents outils ;
- Repérer différents éléments observés lors d'une randonnée sur une carte IGN.

Outils

- *Plan du centre par image satellite, plan de cadastre du village, cartes IGN,... et boussoles*

Ces supports variés permettent de mettre en place différents jeux d'orientation, en travaillant à la fois sur la lecture de carte, l'orientation sur le terrain, le maniement de la boussole.

- *Jeu en étoile*

Orientation à partir d'une carte. En se repérant sur le terrain, les enfants sont amenés à retrouver des éléments/balises disposés sur le terrain d'activité.

Le même principe peut être adapté à l'utilisation de boussole. Les enfants sont amenés à rechercher des balises à partir d'azimuts donnés depuis un point précis.

- *Parcours d'orientation*

Circuit à réaliser de balises en balises à l'aide de la boussole et/ou d'une carte.

Les séances d'orientation sont réalisées sur une demi-journée sur le terrain appartenant au centre ou au printemps sur un plus grand secteur.

L'orientation peut également devenir la thématique principale d'une classe avec une progression sur plusieurs séances d'une demi-journée.

On adaptera les outils utilisés en fonction du niveau des enfants et du nombre de séances souhaitées.