

LECTURE DE PAYSAGE

Notre Dame du Pré



Objectifs :

Savoir déterminer et reconnaître les différents plans du paysage

Apprendre à utiliser les outils d'observation (jumelles, lunettes de lilliputiens)

Etre capable de repérer différents éléments d'un paysage : humain, végétation... et acquérir le vocabulaire spécifique

Matériel nécessaire, outils :

Jumelles, lunettes

Fiche récapitulative

Déroulement de la séance :

Jeu du téléphone : les enfants se mettent par 2, dos à dos, l'un questionne l'autre :

« Allo, que vois-tu autour de toi, quelles couleurs ? »

L'autre doit lui décrire le paysage le plus précisément possible

Jeu des couleurs : l'animateur distribue des cartons peints avec des couleurs différentes (ver, jaune, marron...)

Chaque enfant doit retrouver un élément du paysage de la couleur de son carton.

Jeu des devinettes : les enfants se mettent par 2 ; l'un choisit un élément du paysage (maison, pierre, bosquet d'arbres...) et ne le dit pas à l'autre, qui pose des questions fermées (« est-ce qu'il est en haut, est-ce naturel, est-ce que c'est vert...) pour retrouver de quel élément il s'agit.

Histoire contée : l'animateur raconte une histoire d'un personnage qui se promène dans la montagne et la découvre, de bas en haut par exemple.

Méthode d'évaluation :

Croquis : les enfants dessinent de manière schématique la montagne ; on peut insister sur les éléments naturels, l'impact de l'homme, les plans...

Land'art : après observation du paysage, les enfants se mettent en groupe pour redessiner ce qu'ils ont retenu, dans une œuvre faite avec des éléments naturels.