

# FLORE

## Objectifs

- Acquérir un vocabulaire spécifique ;
- Différencier des deux grandes familles d'arbres : feuillus/conifères ;
- Reconnaître quelques essences d'arbres présents à Notre Dame ;
- Reconnaître différentes fleurs présentes à Notre Dame ;
- Travailler sur l'utilisation du bois.

## Outils

- **Clé de détermination des arbres en hiver et au printemps** : Fiche outil permettant aux élèves de reconnaître en autonomie les arbres présents sur le terrain appartenant au centre. Essentiellement pour les cycles 3.

- **Visite contée**

- **Panneau morphologie de l'arbre** : il permet d'identifier les différentes parties de l'arbre et d'en acquérir le vocabulaire spécifique

- **Fiches de détermination des fleurs** : les enfants doivent grâce à des fiches reconnaître des fleurs présentes sur le terrain appartenant au centre. Ensuite ils doivent trouver le nom de ces fleurs grâce à des guides floristiques mis à disposition.

- **Approche systémique de l'arbre** : elle consiste à faire mimer l'arbre par les enfants. Chacun d'entre eux se voit représenter une partie de son organisme. Cela permet de faire comprendre aux enfants la complexité de la vie d'un arbre.

- **Jeu des arbres en hiver** : il est surtout destiné aux plus petits pour reconnaître des arbres grâce à la texture du tronc, la taille du tronc, la silhouette, etc.... Bilan en classe avec les utilisations des différents bois.

- **Jeu flore pour les classes de cycle 2**

**Les séances de découverte de la flore sont réalisées sur une demi-journée, sur le terrain appartenant au centre.**