

# ETAGEMENT DE LA VEGETATION

## Objectifs

Acquérir un vocabulaire spécifique

Saisir la notion d'étagement de la végétation

Comprendre le phénomène d'adaptation de la faune, de la flore et de l'homme au milieu montagnard ;

Appréhender l'impact de l'homme sur le milieu montagnard.

## Outils

**Observation sur le terrain d'un versant de montagne** : *(dès que la météo le permet)*

Lecture de paysage organisée avec apport de vocabulaire spécifique. Repérage et explication des différents étages de la végétation. Impact de l'homme sur le milieu montagnard.

**Diaporama étagement** : *(à utiliser essentiellement en cas de mauvais temps)*

Permet d'aborder les mêmes notions que celles abordées lors d'une lecture de paysage menée en extérieur. Support visuel constitué d'images et de schémas évolutifs.

**Art nature hiver** : *(à utiliser essentiellement en fin de séance, comme bilan)*

Construction d'une montagne en neige sur laquelle les enfants sont amenés à replacer à l'aide de petites étiquettes et d'éléments naturels les éléments constitutifs de l'étagement.

**Art nature printemps** : *(à utiliser essentiellement en fin de séance, comme bilan)*

Délimitation d'une montagne à l'aide d'une corde sur laquelle les enfants sont amenés à replacer à l'aide de petites étiquettes et d'éléments naturels les éléments constitutifs de l'étagement.

**Panneau collectif** :

Panneau effectué en commun avec comme finalité de clôturer l'activité. Principe de découpage et de collage des différents éléments constitutifs d'un versant de montagne à replacer sur une coupe de montagne. Trace écrite destinée à être ramenée par l'enseignant à la fin du séjour.

**Les séances d'étagement de la végétation sont réalisées sur une demi-journée sur le terrain appartenant au centre. On adaptera les outils utilisés en fonction du niveau des enfants et de la météo.**